

Почему ребёнок не поёт ?

Один из компонентов музыкального слуха - умение чисто, без фальши петь, - во многом зависит от того, поющая ли у ребёнка мама. Дело в том, что слух развивается только вместе с голосом.

Если мама не поет вместе с ребенком, он просто не научится это делать.

Напевая вместе с мамой простую песенку, ребенок инстинктивно прислушивается к маминому голосу: а так ли я пою, как она?

Попадает сначала в две ноты, потом в три. В такие моменты он интуитивно считывает информацию, запоминает, как работает голосовой аппарат, смотрит, как мама берет дыхание. Это тоже очень важный компонент пения. Иногда ребенок не поет, потому что не понимает, когда надо вдохнуть. Пение для него - трудная работа, потому что он задыхается, не дотягивая фразу. Именно поэтому так важно мамино пение, ведь под магнитофон правильно брать дыхание не научишься.

Для совместного пения очень важно правильно выбирать песни.

Двухлетнему малышу популярные "взрослые" песни не подходят - слишком сложны для исполнения. Даже детские песенки не все для этого годятся.

Очень часто композиторы пишут "детские" песни, которые под силу исполнить разве что 10-летним. Для малышек лучше выбирать коротенькие попевки из двух фраз, пока малыш не научится исполнять их чисто.

Не забывайте о том, что под песенку хорошо бы пританцовывать или аккомпанировать на настоящих и самодельных инструментах: кубиках, деревянных палочках. Такое ритмичное движение дает ощущение такта.

Практика показывает, что малышки, которые в раннем возрасте не двигались под музыку, танцуют и поют, не выдерживая ритма.

Попевка «Поёт, поёт наша Танечка»

(исполняется на мелодию русской народной песни «Поёт, поёт соловушка»)

Поёт, поёт наша Танечка,

Поёт, поёт, хорошая.

Хорошая, пригожая.

Поёт, поёт свою песенку:

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля, ля, ля.

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля,

Попевка «Мишка».

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай!

Мишка, мишка, с нами поиграй!

Попевка «Птички».

Прилетайте, птички, к нам, к нам, к нам.

Зёрнышек я птичкам дам, дам, дам.

Клювиками птички - клю, клю, клю.

Я смотрю на птичек и пою:

Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля.

Текст таких песенок понятен детям. Повторяющиеся слова помогают им включиться в пение. Придумывайте свои тексты, свою мелодию, свои песенки. Главное, чтобы ребёнок активно помогал вам в пении. И самое важное - это игровая форма таких мини-занятий. Удачи вам, дорогие родители

