АДМИНИСТРАЦИИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности
(Публичный доклад)

за 2019/2020уч. год

Целью публичного отчёта является информирование родителей, общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, его достижениях, проблемах и предполагаемых направлениях развития.

В 2019-2020 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию стратегических задач государственной политики, направленной на развитие дошкольного образования:

реализация основных положений Закона «Об образовании в РФ»;
реализация основных направлений государственной политики развития образования;
реализация ФГОС дошкольного образования;
выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» и Программы развития учреждения;

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию:190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8; Администрация Московского района:1961084, Московский проспект, д.129, литера А
Год основания	1967 г.
Юридический адрес	196233, г. Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 50, корпус 2, Литер А
Телефон	8 -(812) -727-44-90
Факс	8 -(812) -727-44-90
Электронный адрес	e-mail ds33msk@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://preschool33.ru/osnovnye-svedeniya/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тихонова Надежда Сергеевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78 Л 01 № 000153 регистрационный номер 0151 от 29 октября 2012 года (**бессрочная**)
Договор о сотрудничестве ГБДОУ № 33 с СПб ГУЗ «Городская поликлиника» № 51	№ 13/51 Д/С
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «27» августа 2015 года №4295-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027804899110 представлена при внесении в ЕГРЮЛ зависит от 27.11.2015 ГРН 9157848068303

2. Комплектование и наполняемость групп.

Укомплектованность мест в ДОУ 100%.

Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности дошкольных образовательных услуг.

Показатели	**Всего в ДОУ**	**От 1 года до 3 лет**	**От 3 лет и старше**	**Количество выпускных групп**
	2019-2020	2019-2020	2019-2020	2019-2020
Количество групп	12	3	9	2
Количество детей в группах	305	76	229	56

Списочный состав по группам

Группа раннего возраста – 23
1-Младшая группа (№1) - 23
1-Младшая группа (№2) - 22
2 младшая группа (№1) (сад) – 31
2 младшая группа (№2) (сад) – 29
Средняя группа (№1) (сад) – 31
Средняя группа (№2) (сад) – 29
Старшая группа (сад) – 27
Подготовительная (№1) (сад)- 25
Подготовительная (№2) (сад)- 27
Группа компенсирующей направленности (№1) - 20
Группа компенсирующей направленности (№2) - 20

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется согласно п.2.6. Устава учреждения «Порядок комплектования Учреждения и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации», в соответствии с Положением о приёме воспитанников, размещённым на официальном сайте учреждения.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 12 часов пребывания;

пятидневная рабочая неделя;

часы работы: с 7.00 до 19.00;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Структура и система управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования». В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Совет родителей) и коллективного (Общее собрание работников, Педагогический совет) управления.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления в 2019-2020 году стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

В течение года состоялось 3 Общих собрания работников, 4 заседания педагогического совета, 2 заседания Совета родителей, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Сохранение здоровья воспитанников», «Стратегия развития основных направлений деятельности учреждения», 3 медико- педагогических совещания по вопросу адаптации детей, вновь поступивших в учреждение и другие.

В 2019-2020 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения;
- совершенствование системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества образовательной деятельности;

Приоритетные направления деятельности в отчетном году:

- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Обеспечение всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, **элементов дистанционного обучения** в воспитательно – образовательный процесс;
- Повышения доступности качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников.

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учётом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений

Во исполнение поставленных задач был организован комплекс мероприятий согласно годовому плану работы.

Во исполнение поставленных задач был организован комплекс мероприятий согласно годовому плану работы.

Наименования мероприятия	**Годовые задачи**								
	Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) основанного на партнерских отношениях с особым акцентом на повышение уровня здоровья воспитанников			Развитие кадрового потенциала как фактора повышения конкурентоспособности учреждения		
	Количество запланированных мероприятий	**Количество реализованных мероприятий**	**Количество нереализованных мероприятий**	**Количество запланированных мероприятий**	**Количество реализованных мероприятий**	**Количество нереализованных мероприятий**	**Количество запланированных мероприятий**	**Количество реализованных мероприятий**	**Количество нереализованных мероприятий**
Семинар - практикум	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Педагогические часы	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Консультации	3	2	1	3	3	0	3	2	1

Педагогические советы	1	1	0	2	2	0	1	1	0
День открытых дверей	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Медико-педагогические совещания	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Открытые мероприятия	5	5	0	4	4	0	2	2	0
Мероприятия с привлечением родителей	4	4	0	5	4	1	2	2	0

Вывод: Работа по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, конкурсы, дистанционное образование. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, были реализованы на 86%. Не в полном объеме реализованы проект «Будь здоров» и программа «Эффективный родитель», обеспечивающие взаимодействие педагогического коллектива и родителей (законных представителей), т.к. в связи с пандемией не все педагоги активно включились в данную работу из-за отсутствия каналов связи интернет за пределами города. Не в полной мере решена задача повышения педагогической компетенции, процент педагогов, использующих ИКТ в работе с дошкольниками недостаточно высокий, уровень участия в конкурсах педмастерства низкий.

Вместе с тем, проведённый комплекс организационных и правовых мероприятий позволил:
- повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- повысить уровень условий труда и организации образовательной деятельности;
- повысить уровень средней заработной платы, обеспечить соответствие оплаты труда работников качеству оказания ими государственных услуг.

Таким образом, повысилась эффективность и результативность работы учреждения.
Для полной реализации поставленных задач намечены пути повышения эффективности работы в данных направлениях. Основной акцент в работе будет сделан на совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, элементов дистанционного образования и Профстандарта педагога.

4. Особенности образовательного процесса.

4.1 Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Деятельность ГБДОУ строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

4.1.1. анализ физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:
1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
2. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:
1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. На протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями, под регулярным контролем медицинских работников.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.
В системе физического воспитания в ДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика; НОД в спортивном зале и на улице; физминутки; оздоровительный бег; пальчиковая гимнастика; праздники, досуги, развлечения; упражнения

для профилактики плоскостопия; закаливающие мероприятия (мероприятия после сна); соблюдение двигательной активности в течение дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: «Детсадовская Олимпиада»; «23 Февраля» - спортивный праздник; «День защиты детей» - спортивный праздник; «Зимние забавы», разнообразные досуги и развлечения, а также на протяжении всего учебного года внедрялся проект «Будь здоров». С апреля месяца все занятия были переведены в формат – онлайн. Применение проектного метода повлияло на эффективность физкультурно – оздоровительной работы, дало положительный результат в сотрудничестве с родителями. В ходе реализации проекта родители приняли участие в спортивных мероприятиях, были организована «Творческая мастерская», мастер-классы, акции, видео- зарядки, видео- блоги.

Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале и в конце учебного года (тестирование, видео- тестирование, наблюдение, беседы). Анализ данных наблюдения за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

4.1.2. анализ лечебно – профилактическая деятельности

Лечебно – профилактическая деятельность осуществлялась как система общеукрепляющих и профилактических мер, в соответствии с Планом лечебно-оздоровительной работы на 2019-2020г, утвержденным врачом детской поликлиники № 39.

Ежегодно медицинскими работниками осуществляется анализ контингента учащихся по основному показанию, а также по сопутствующей патологии.

Сведения о здоровье воспитанников в сравнении с прошлым годом:

Показатели	Всего детей в ДОУ		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Количество детей	302	305	56	55	260	268	19	23	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	100%	100%	21%	26%	72%	65%	7%	7%	-	-

Анализ показывает, что ежегодно в ГБДОУ поступают дети, имеющие множество сопутствующих хронических заболеваний. Это заболевания органов пищеварения – 1 чел, опорно-двигательного аппарата – 5 чел, почек и выводящих путей – 4чел., ВДП – 2 человека. Не мал процент детей с отклонениями в нервно-психическом здоровье. Исходя из полученных данных, строится план лечебно-оздоровительных мероприятий на учебный год.

Таким образом, в течении года в ГБДОУ реализуется разноплановый спектр лечебно-оздоровительных мероприятий, который обеспечивает оптимальный охват воспитанников:

Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями:

Наименование лечебно-профилактических мероприятий	Плановый показатель	Охват в течении отчетного периода	Причины отклонений от плана
Плановые осмотры	100%	100%	
Туберкулинодиагностика	100%	100%	
Диспансерное наблюдение	12 человек	100%	
Проведение вакцинации	100%	46%	1. отказ родителей 2. медотвод
Витаминизация	100%	90%	медотвод (противопоказания)
Профилактика паразитарных заболеваний	100%	100%	
Профосмотр воспитанников 6-7 лет	56 человека	100%	
Профилактика гриппа, ОРВИ: - специальная (вакцинация)	100%	46%	отказ родителей

- неспециальная (бактерицидное облучение помещений, точечный массаж, «чесночные бусы», добавление зелени в первыеблюда)	100%	100%	

Оценка эффективности оздоровительной работы показывает положительную динамику:
- в общем физическом развитии детей (рост, вес);
- показателя здоровья воспитанников (индекс здоровья, группа здоровья, физкультурная группа и др.)

Показатель индекса здоровья воспитанников в отчетном году составил:

Количество детей всего	Количество не болеющих детей	Индекс здоровья
305 человек	39 человек	12,4

Таким образом, в среднем в 2019- 2020 году одним ребенком по болезни пропущено 15, 2 дней.

Анализ данных, показывает, что в учреждении нет стабильной положительной динамики основных показателей здоровья (группы здоровья, индекса здоровья, физкультурной группы). Это связано, прежде всего, с тем, что контингент воспитанников сменяется в течение учебного года (примерно на 15%), а также ежегодно в ГБДОУ поступают дети с ослабленным здоровьем, с множеством хронических заболеваний, часто болеющие.

Вместе с тем, в 2019 – 2020 учебном году количество случаев болезни на 1 ребенка **в сравнении с прошлым годом значительно снизилось:**

Средний показатель	В возрасте от 1,5 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	18\19	19\20	18\19	19\20	18\19	19\20
Количество случаев заболеваемости одним ребенком за год:	2,6	1,8	2,2	1,7	2,4	1,7

Данные таблицы свидетельствуют о правильном выборе средств и методов укрепления здоровья детей.

Анализ посещаемости по возрастным группам свидетельствует о невыполнении показателей государственного задания, в связи с чем, в следующем году вопрос пропусков без уважительной причины будет приоритетным при планировании работы с родителями воспитанников.

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Случаи травматизма	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество случаев травматизма детей	0	0
% от общего числа детей в ДОУ	0	0

Случаев травматизма не зафиксировано, что свидетельствует о соблюдении сотрудниками санитарно-гигиенических требований и обеспечении безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Таким образом, наряду с проделанной работой есть и нерешенные проблемы. В следующем учебном году приоритетными вопросами по данному направлению остаются:
1. Реализация проекта «Будь здоров»
2. Совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту.
3.Корректировка совместной работы ГБДОУ и семьи по вопросам укрепления и сохранения здоровья воспитанников их физического развития.

4.2. Содержание обучения и воспитания детей (методики и образовательные программы).

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом на 2019 - 2020 учебный год. Два раза в год были предусмотрены каникулы, во время которых акцент делался на организацию совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздники, досуги).
Учебный год начался 1 сентября, закончился 31 августа.
Продолжительность учебного года (недель) – 48 недель
Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней
Непрерывная образовательная деятельность проводится воспитателями фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников.

Объем образовательной нагрузки, включая НОД определен Учреждением в соответствии с:

-Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г. (с изменениями и дополнениями от 27. 08. 2019г.);

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

Образовательная деятельность носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности:

- образовательная деятельность осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности учитываются культурные традиции города и региона.

При организации режима учитываются климатические особенности местоположения ГБДОУ.

В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения.

Образовательный процесс в учреждении строился в соответствии с «**Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Московского района Санкт-Петербурга»**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г Протокол No6/17).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально – личностное развитие

В основе образовательной деятельности Учреждения заложен комплексно-тематический принцип планирования, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации *образовательных задач в* определенных видах деятельности.

Для повышения качества работы педагоги активно использовали:

- методическое пособие «Г. Алифанова: Петербурговедение для малышей», направленную на ознакомление детей с отдельными страницами истории и культуры города
- **современные педагогические технологии:** проектные технологии, ИКТ технологии и др.
- **здоровьесберегающие технологии:** сохранения и укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, элементы закаливание и др.)

Инновационная деятельность:

Для организации и управления инновационной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия: используется система целесообразных форм и мер организации (согласно годового плана работы). Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо активизировать работу по включению инновационных технологий в образовательный процесс.

Организация летней оздоровительной кампании

Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально

возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, мероприятиям развлекательного характера на свежем воздухе. В нашем детском саду создаются все условия для того, чтобы дети провели это время с максимальной пользой для здоровья - отдохнули, поддержали и укрепили свой иммунитет, усовершенствовали физические качества, получили новые положительные эмоции.

4.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

Формы работы	***Мероприятия***
Анкетирование	- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения
Родительские собрания (онлайн собрания)	«Стратегия развития и основные направления работы в 2017-2018г» «Итоги работы. Публичный доклад по результатам работы за 2017-2018г»
Оказание психолого-педагогической помощи	- Индивидуальные и групповые консультирования детского психолога из ЦППМСП центра. - папки-передвижки (тематика по запросу или по проблеме) - памятки «Как подготовить ребенка к детском саду»; «Агрессивный ребенок» и др. - логопед
Открытые мероприятия (онлайн мероприятия)	Тематические праздники (Осенний, Новый год, Мамин день, 9 Мая)
Культурно-досуговая деятельность Совместные праздники с активным участием родителей.	«Мама, папа, я – спортивная семья» День пожилого человека День матери Онлайн акция- «Защитникам отечества посвящается...» Акции «Сбавь скорость- Сохрани жизнь и др.
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Осенние фантазии Новогодняя игрушка Этот загадочный космос
Детско-родительские проекты	«За здоровьем в детский сад», «Зимние забавы» (группа «Солнышко»); Литературная гостиная» (группа «Божья Коровка»); квест- игры экологического содержания (группа «Капельки»).
Детско- родительские мастер-классы	«Изготовление сенсорной игрушки», «Символ года», «Первые цветы».

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	66 %
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	4%

Вывод: в 2019- 2020 учебном году активность взаимодействия с родителями повысилась по сравнению с предыдущем годом. Родители активно участвовали в различных совместных мероприятиях. Весь год прошел под лозунгом - «Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ». Вовлечение родителей в досуговый и образовательный процесс дало свой результат:

- Созданы условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установлены доверительные и партнерские отношений с родителями.
- Семьи вовлечены в единое образовательное пространство.

В 2020- 2021 году для скоординированной работы детского сада и родителей необходимо решить следующие задачи:

- Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников;

- Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении в том числе средствами онлайн образования;
- Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики;
- Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку;

4.4. Сотрудничество с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2019-2020 учебного года было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:
- Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с социально неблагополучными семьями);
- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ГБОУ ДО ЦТТ ИТ
- Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района СПб (ЦППМСП)
- ГБДОУ № 31 Московского района по программе «Профилактика детского дорожного травматизма и безопасности дорожного движения (ПДДТТ) для воспитанников ДОУ по программе «Организация методической работы с педагогами ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»

Вывод: Сотрудничество в 2019- 2020 году дало возможность воспитанникам развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. Организация социального партнерства в рамках культурно-социального и образовательного комплекса позволило создать новые условия для воспитания и развития подрастающего поколения, повысило культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

В 2020- 2021 учебном году планируется поиск новых путей и форм взаимодействия.

5. Условия осуществления образовательного процесса и реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 33

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы Учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно - речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В соответствии с анализом учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151, предметно-развивающая среда ГБДОУ оборудована на 86%

Оснащенность ДОУ техническими средствами обучения (информационные ресурсы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Магнитофоны	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	-спортивно-музыкальный зал	Ежедневно
Мультимедийный комплекс.	- методический кабинет	Эпизодически
Ноутбук	-кабинет ст.воспитателя	Эпизодически

Интерактивный стол	- старшая группа	Ежедневно
Компьютеры (6 единиц), принтеры (5), сканер (1), копир (1)	**р**абочие места специалистов	Ежедневно

К 01.09.2021г планируется оснащение групп мультимедийными комплексами.

Однако, необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования остается актуальной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Круглосуточную охрану осуществляют 2 сотрудника посменно. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ.

В Учреждении создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствие с планом ГБДОУ. Благодаря усилению работы в данном направлении, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

Состояние комплексной безопасности учреждения соответствует требованиям. Имеется невыполненное предписание Госпожнадзора, связанное с конструктивными особенностями здания и требующее значительных финансовых затрат для выполнения. На данный момент средства изыскиваются в городском бюджете.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок на основании договора с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №51 (детское отделение № 39 Московского района» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДОУ передан в аренду. Ежедневно в учреждении находится медсестра, 1 раз в неделю, в целях профилактического осмотра детей, врач. Медицинский кабинет пролицензирован, соответствует требованиям. Оборудование в исправном состоянии.

Качество и организация питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СаНПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. График выдачи пищи разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется комиссией по питанию. Систематически проводятся микробиологические, химические исследования воды и пищи (согласно программы производственного контроля). Результаты производственного контроля не выявили отклонений от норм.

Таким образом, оборудование и оснащенность образовательного процесса обеспечивают возможность реализации образовательной программы ДОУ. Вместе с тем, требуется о**бновление материально-технической базы** в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса. Требуется замена оборудования на территории детского сада для проведения физкультурных занятий с детьми и организации оздоровительных мероприятий, пищеблоке, прачечной.

6. Кадровый потенциал

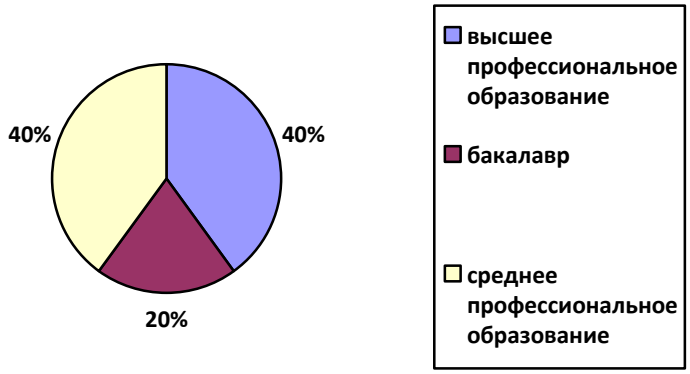
На 01.08.2021 года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. В Учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, об-

ладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

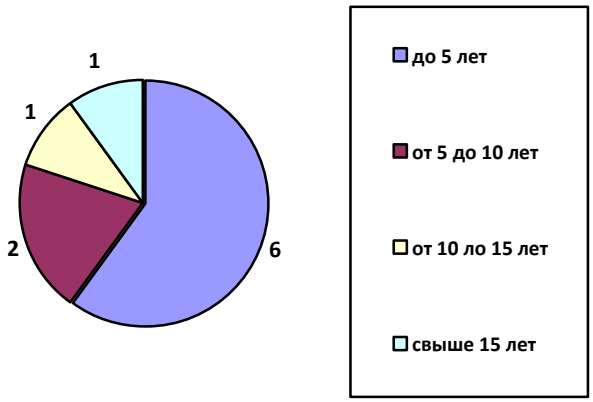
Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
Педагогический персонал, всего:	**27**	***26***
Из них воспитателей:	23	*23*
Музыкальный руководитель	3	2
Инструктор физической культуры	1	1

Качественная характеристика кадрового состава:

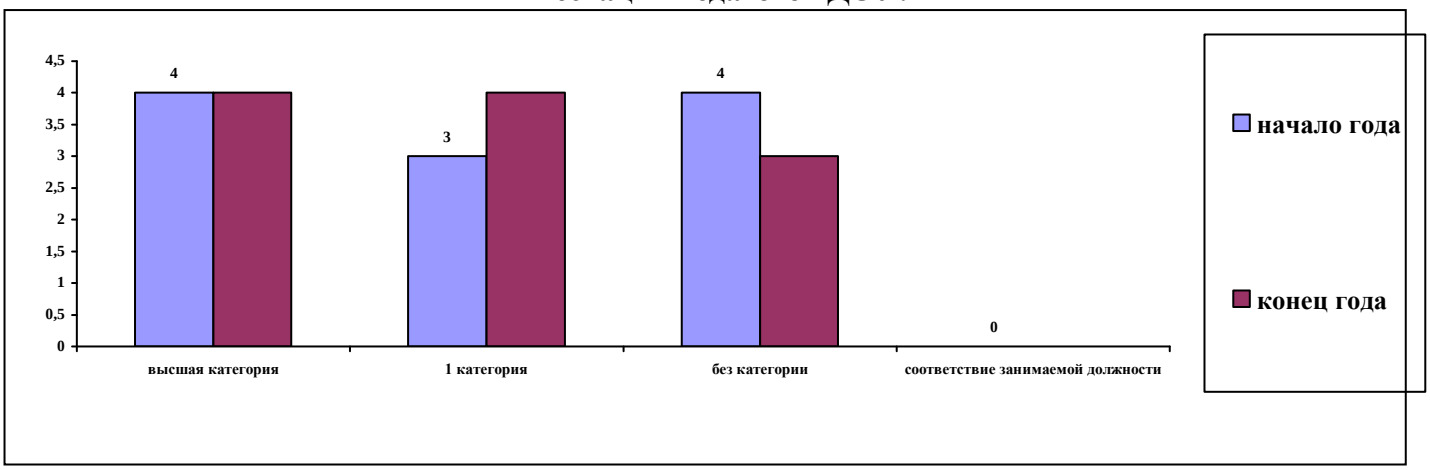
Уровень образования:



Стаж педагогической деятельности:



Аттестация педагогов ДОУ:



Вывод: Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов	Подлежат курсовому	Обучено за учебный	Не прошли курсы повышения	Причины невыполнения плана курсо-

ДОУ	обучению	год	квалификации	вой подготовки
26	2	2	0	-
	20%	**20%**		

В отчетном году прошли курсовую подготовку по программам:

- АНО ДПО «Северная столица» профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор физической культуры в дошкольной организации»- **1 человек**
- АНО ДПО «Северная столица» «Профессиональная компетентность воспитателя (педагога) ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»- **5 человек**
- «Формирование устной речи и навыков речевого общения у дошкольников» – **1 человек**
- АНО ДПО «Аничков мост» «Музыкальные сказки в системе художественно- эстетического развития детей в условиях детского сада и дополнительного образования» - **1 человек**
- НУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Интерактивные технологии SMART в современном образовании»- **1 человек**

Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ:

***а) на районном и городском уровне* представлен опыт работы:**	
Участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель здоровья»	**Лауреат – Курбатова Е.В. (инструктор по Физической культуре)**
б) на региональном уровне опубликован опыт работы:	
Публикация на сайте «работников дошкольного образования» «Все для детского сада» конспект НОД «Осеннее приключение» по познавательному развитию. http://www.moi-detsad.ru/osennee-priklyuchenie/.; методическая разработка по познавательному развитию «Весенние приключения»	**Ананьева Л.Б.**
Публикация на сайте **nsportal.ru http:// nsportal.ru/node/3008555** конспект НОД по познавательному развитию конспект НОД «Разучивание стихотворения»	**Рубцова С.В.**
Публикация «Дрофа» - «Российский учебник» Всероссийский интернет- проект «Страна экологических троп»	**Иванова Н.В.**
Публикация «Центр научных инвестиций» - статья «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского эксперементирования» сборник статей «Детский сад, как среда развития ребенка»	**Донникова Е.В.**
Публикация на всероссийском сайте **infourok.ru** «Дары осени», методическая разработка – «формирование основ краеведения у детей ДОУ», проект по познавательному развитию- «Кот питух и лиса», досуг «В гостях у Мойдодыра» **http://infourok.ru/proekt-ya-vizhu-krasotu-goroda-pushkina-2368540.html.**	**Латышева О.В.**
Публикация **nsportal.ru http:// nsportal.ru/** учебно- методический материал «Новый Год для старшей группы»	**Денисова А.С.**

Участие в методической работе
на районном, всероссийском и международном уровне:

Методические мероприятия	2019-2020
	Тематика методических мероприятий
Конференции	**Смолякова Т.А., Ефимова Н.А.** Всероссийская научно- практическая конференция СПБ АППО «Современная логопедия: от теории к практике» **Иванова Н.В.**участие в «педагогическом Марафоне» «ИГРОПЕДАГОГ- 2020» galka-igralka.ru
Конкурсы, выставки, мастер-классы	**Поварницина С.А.** XX городская культурно- образовательная выставка «ТО-ТОША. Здоровое развитие» (участие) **Ананьева Л.Б.** Всероссийский конкурс **лауреат I степени** победитель викторины : «Здоровьясберегающие задачи дошкольного образования» сайт «Новое достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционн**ых технологий.**

	Черных Е.С. Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» от всероссийского издания «Портал образования» **I место.** **Ахматова З.А.** Всероссийский конкурс в издании «Вестник педагога» «Здоровьесбережение в детском саду, как важнейшее условие педагогического процесса» I место http://vestnikpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=108 **Иванова Н.В.** I место Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»
Благодарности	**Донникова Е.В.** Благодарность от портала ИНФОУРОК за вклад в развитие онлайн библиотеки методических разработок для педагогов. **Благодарность** от городского культурно- образовательного проекта «Татоша» **Иванова Н.В., Ананьева Л.Б.** за участие в городском культурно- образовательном празднике «Татоша в гостях у Эльфов. Новогодние мастерские» **Тарасова Р.К.** Комитет по образованию за работу в дежурном режиме период пандемии.

Таким образом, ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Вместе с тем в 2019 -2020 учебном году педагоги не активно принимали участие в профессиональных конкурсах и конференциях. В следующем учебном году акцент будет сделан на активное участие в районных, городских и Всероссийских мероприятиях в рамках внедрения Профессионального стандарта педагога.

7. Финансовые ресурсы учреждения.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы бюджетного образовательного учреждения осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания учредителя по оказанию образовательных услуг.

Государственное задание учредителя по оказанию образовательных услуг дошкольного образования содержит:

- показатели, характеризующие качество и объем (содержание) оказываемых услуг дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми;
- категории физических лиц, являющихся потребителями услуг дошкольного образования;
- порядок оказания соответствующих услуг;
- порядок контроля за исполнением государственного задания по оказанию услуг;
- требования к отчетности об исполнении государственного задания по оказанию услуг.

Финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. По нормативу оказание государственных услуг рассчитано на 305 воспитанников, объём выделенных средств – 61 млн. 276 тыс. 875 руб. 34 коп.

В основном, расходы 2019- 2020 учебном году были направлены на защищенные статьи бюджета, такие как: оплата труда – 38 279 040,20

расходы на закупку товаров, работ, услуг – 29 997 835,14 из них:

содержание здания – 11 151 327,63

поставка продуктов питания – 7 080 707,17

коммунальные услуги – 1 849 800,00

В отчетном году приобретено:

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, тыс. руб.
1.	Поставка игрового уличного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	1 451,85
2.	Поставка средств инд. защиты для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	259,23
3.	Поставка товаров по программе "доступная среда" для нужд ГБДОУ детский сад № 33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	134,30
4.	Поставка мусорных мешков для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	17,37

5.	Поставка шкафов металлических архивных с полками для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	122,45
6.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	48,12
7.	Поставка дезинфицирующих средств для нужд ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	23,42
8.	Поставка компьютерного оборудования для Государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	51,75
9.	Поставка запчастей для ремонта кухонного оборудования для ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	28,45
10.	Поставка тележки для пищеблока в ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	29,96
11.	Поставка бумаги для использования в офисной технике для учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году.	29,41
12.	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	17,34
13.	Поставка моющих средств и хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад №33 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	110,17
	ИТОГО:	**2 323,52 т**

Также в отчетном году выполнены работы по благоустройству игровых площадок на сумму 7 891,19 т.р., выполнены строительно-монтажные и пусконаладочные работы по созданию систем охранной сигнализации в соответствии с рабочей документацией на сумму 1 584,87 т.р., выполнены работы по установке электрического распашного механизма на ворота на сумму 150,00 т.р., выполнены работы по промывке и очистке наружной канализации с учетом телеметрии на сумму 318,84 т.р., разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт фасада и изготовление паспорта фасада здания на сумму 211,05 т.р., разработана проектно-сметная документация на систему охранной сигнализации на сумму 72,46 т.р. Произведен косметический ремонт групповых помещений и установлено новое оборудование на игровых площадках.

8. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы учреждения:

1. В ДОУ ведется целенаправленная работа, обеспечивающая равные стартовые возможности всем участникам образовательного процесса, о чем свидетельствуют следующие результаты:
44,5 % детей, поступивших в детский сад, имеют легкую и среднюю степень адаптации.

Параметры	Поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	65	39	22	4
% от общего числа	100%	47%	42%	10%

Достичь положительных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система ***сопровождения адаптации*** детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей). В следующем учебном году особое внимание следует уделить детям всех возрастных групп, адаптирующихся в условиях нового коллектива.

2. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы соответствует целевым показателям и составляет 92%. Сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) показывает значительное увеличение процентного показателя достаточного уровня освоения образовательной программы, что говорит о правильности выбранных форм и методов работы.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 33

Сводные мониторинговые данные овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

Показатели	**Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого**		**Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого**		**Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого**	
Образовательная область	***нг*** ***304 д***	***кг*** ***305р***	***нг*** ***304д***	***кг*** ***305 р***	***нг*** ***304 д***	***кг*** ***305 р***
Социально – коммуникативное развитие	***13%/119д***	***18%/126д***	***66%/198д***	***73%/108д***	***21%/31р***	***9%/13д***
Познавательное развитие	***12%/118д***	***19%/128д***	***60%/189д***	***75%/110д***	***28%/41р***	***6%/9д***
Речевое развитие	***14%/121р***	***18%/126 д***	***55%/182 р***	***72%/106д***	***31%/45д***	***10%/15д***
Художественно - эстетическое развитие	***18%/126д***	***20%1/29д***	***67%/199д***	***76%/112д***	***15%/23р***	***4%/6д***
Физическое развитие	***14%/120д***	***18%/126д***	***55%/182р***	***73%/107д***	***31%/46д***	***9%/14д***
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 33	***16%***		***68%***		***16%***	

Таким образом, уровень освоения воспитанниками образовательной программы соответствует целевым показателям и составляет **96%**. Сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) показывает значительное увеличение процентного показателя достаточного уровня освоения образовательной программы, что говорит о правильности выбранных форм и методов работы. Анализ качества освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям позволяет выстроить, следующий рейтинговый порядок:

Наилучшие показатели достигнуты по следующим областям:

«Художественно-эстетическое развитие» - уровень освоения составил 96%.

Включает в себя: Художественно-изобразительная деятельность и Музыкальное развитие

Наблюдается положительная динамика развития детей:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 2 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 9 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 11%

Вместе с тем, если освоение программного материала по направлению художественно-изобразительной деятельности идет на достаточном уровне, то по музыкальному развитию этот показатель несколько ниже.

Рекомендовано в дальнейшей организации образовательной деятельности сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию певческих способностей, шире использовать музыкальные игры, развивать ритмические движения активизирующие творческое воображение детей («придумай танец», «кто знает больше всех песен» и т.д.).

В целях развития музыкальных способностей воспитанников, основной акцент делать на

эмоциональное переживание музыки, живой отклик на ее звучание, желание заниматься различными видами музыкальной деятельности. Для этого необходимо больше внимания уделять прослушиваю классических музыкальных произведений соответствующих возрасту детей; учить детей услышанное воспроизводить на бумаге. Активнее использовать в работе организацию совместных игр на музыкальных инструментах (оркестр)

Музыкальному руководителю:

-определить индивидуальные музыкально-ритмические особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детей;

-составить перспективный план работы по развитию танцевальных движений у воспитанников на музыкальных занятиях.

-включать в музыкальные занятия задания на воспроизведение в хлопках ритмического рисунка прозвучавшего музыкального отрывка;

ОО «Познавательное развитие» - уровень освоения 94%.

Наблюдается положительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 7 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 15 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 22%

Этому способствовало создание во всех группах дошкольного учреждения условий для интеллектуального развития детей: много познавательной литературы, иллюстративного материала, развивающих настольных игр, видеоматериалов, знакомящих детей с живой и неживой природой, рукотворным миром; имеются игры, карты, схемы, модели для развития логического мышления; собрано оборудование, природный и бросовый материал для экспериментирования. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги в своей работе используют современные педагогические технологии, презентации по различной тематике.

Вместе с тем, педагогам рекомендовано активнее использовать разнообразные развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, организацию мини-музеев в группах в соответствии с возрастом детей.

Несколько ниже показатели *по областям:*

«Речевое развитие» - уровень освоения составил 90%

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 4 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 17 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 21%

Данный показатель обусловлен неустойчивой автоматизацией некоторых звуков и слабой произвольностью регуляции деятельности в условиях пошаговой инструкции взрослого, также западают у воспитанников западает связная речь и составление рассказов.

В связи с чем, необходимо при планировании работы по данному направлению продумать использование разнообразных форм речевой активности детей как в НОД, так и в режимных моментах, активнее использовать индивидуальную работу, а также пополнить предметно-пространственную развивающую среду дидактическими играми и пособиями по речевому развитию воспитанников.

«Социально- коммуникативное развитие» - уровень освоения 91%.

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 5 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 7%

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 12%

Вместе с тем, уровень организации образовательной работы по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов. Некоторые педагоги все еще испытывают затруднения в организации игровой деятельности, не всегда применяют эффективные методы и приемы при организации данного вида деятельности. Часто на уровень развития игровой деятельности

влияет нарушение педагогами баланса между игровой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности. Превалирование значимости развивающих занятий над игровой деятельностью.

Рекомендовано в режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять игровые центры необходимыми материалами и атрибутами для развития игрового сюжета. Педагогам младшей группы необходимо учить детей вести диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, больше проводить игр коммуникативной направленности.

ОО «Физическое развитие» - уровень освоения составил 91%.

Наблюдается незначительная динамика:

Количество детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого увеличилось на 4 %.

Количество детей, выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого - увеличилось на 18 %

Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого - снизилось на 22%

У большинства воспитанников наблюдается недоразвитие как мелкой, так и общей моторики. Обусловлен данный показатель тем, что в ГБДОУ увеличилось количество детей, имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания со стороны педагогического и медицинского персонала.

Таким образом, необходимо и в дальнейшем вести целенаправленную системную работу по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников.

Педагогическому персоналу обеспечить: соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, планирование индивидуальной работы по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, организовать совместную работу с родителями по данному направлению.

Инструктору по ФК обеспечить реализацию образовательной деятельности по физическому развитию на занятиях. Разработать долгосрочный проект по привлечению воспитанников и родителей (законных представителей) к занятиям по ФК и здоровьесбережению.

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№ 33. Однако сохраняется проблема освоения образовательной программы по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие» и ***«Социально- коммуникативное развитие»***. Следовательно, в следующем учебном году в целях повышения качества образовательной деятельности необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование работы по данным направлениям.

3. Результативность работы с детьми с повышенными образовательными способностями:

Работа в данном направлении приняла более активные формы. Результатом работы можно считать успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Районный, городской и Всероссийский уровень:

Тематика мероприятия	**Курирующий педагог**
Городской Фестиваль детского творчества «Танцы народов мира» **ЛАУРЕАТЫ.**	Нащекина Ю.С.
Городской конкурс	Картушинаская Т.П., Донникова Е.В.

Повысилось количество воспитанников, принявших участие в районных и городских конкурсах:

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	76%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	28%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	95 %
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях рай-	6%

онного уровня	
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	14%

В дальнейшем планируется развивать данное направление в работе с воспитанниками.

4. Ре**зультаты освоения программного материала выпускниками ДОУ:**

На конец учебного года диагностика по методике Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» показала:

- готовы к началу регулярного обучения – 67% детей;
- условно готовы к началу обучения – 28% детей;
- готовы с рекомендациями к началу регулярного обучения – 5% детей.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

Таким образом: 95 % выпускников детского сада, обучающихся по общеобразовательной программе, готовы к школьному обучению без рекомендаций

Группа	Всего детей	Готов в %	Не готов в %	Готов с рекомендациями логопеда %
Выпускники	56	95 %	-	5 %

Наличие выпускников с рекомендациями (логопеда) обусловлено неустойчивой автоматизацией некоторых звуков и слабой произвольностью регуляции деятельности в условиях пошаговой инструкции взрослого.

5. **Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями** воспитанников определялась по итогам анкетирования, проводимого Учреждением.

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
информированность родителей о деятельности ДОУ	99,6 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	95,8 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	96,6 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ высокий - 96,6 % полностью удовлетворены деятельность Учреждения. Рекомендации и замечания, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Реализация поставленных целей и задач, программы «Развития ГБДОУ детский сад № 33 на 2015-2020г, позволили обеспечить устойчивое развитие учреждения, а также способствовали повышению рейтинга учреждения и формированию его имиджа.

Решение основных приоритетных направлений способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в процессе анализа деятельности, определены следующие цель и задачи деятельности на 2020-2021 учебный *год:*

Цель: Совершенствование и развитие механизмов эффективного взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями дополнительного образования в рамках предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

№ п/п	Задача	Направление работы	Реализация	Планирование работы на 2020-21уч.год
1.	Обеспечить взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) основанного на партнерских отношениях с особым акцентом на повышение уровня здоровья воспитанников.	1.Повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны и укрепление здоровья детей 2. Взаимодействие детского сада, учреждений дополнительного образования, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни; 3.Привлечение родительской общественности к совместным проектам в направлении здоровьесбережения.	- Реализация проекта «Будь здоров» позволила: - внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в в-о процесс - разнообразить формы физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками. - повысить интерес родителей (законных представителей) и воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях Благодаря чему: - на 15% увеличилось количество детей, уровень физического развития которых соответствует возрастным особенностям; - на 25% увеличился процент включения родителей в образовательный процесс - воспитанники приняли результативное участие в спортивных соревнованиях районного уровня Вместе с тем, количество случаев болезни на 1 ребенка в сравнении с прошлым годом увеличилось на 0,7%. Зафиксировано 2,4 случая заболеваемости на одного	- Внедрить модель сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста; - Заключить договор социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни; - Внедрить систему совместной деятельности педагогов и родителей через реализацию проектов здоровьесберегающей направленности

			ребенка. Связано это с длительными карантинами по ветряной оспе и гастроэнтериту, а также 4 случаями острой пневмонии.	
2.	Повысить качество образования через формирование информационно-технологической компетентности педагогов, с применением элементов дистанционного обучения воспитанников.	Создание условий для формирования профессиональной культуры и компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и профстандартом педагога.	Обновлена информационно-образовательная среда (закуплены интерактивное оборудование и ноутбуки на все возрастные группы), Педагогические кадры повысили квалификацию по теме: -ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС» - 1 человек, -ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль "Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint" – 1 человек, - «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО» - 3 человека Организована проектно-творческая деятельность педагогов по использованию информационных технологий: - создан банк интерактивных игр и виртуальных экскурсий по Петербурговедению. - создан банк интерактивных игр по формиро-	Проведение конкурсов: - компьютерных презентаций «Детский сад - мой второй дом»; - «Электронных методических материалов и презентаций к занятиям».

			ванию ЗОЖ	
3.	Активизировать работу по реализации регионального компонента как основы гражданско-патриотического воспитания	Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников - Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейной педагогики. - Разработать электронные альбомы по ознакомлению дошкольников с родным городом, методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой большой и малой Родины. - Совершенствовать предметно – развивающую среду через организацию мини – музеев - Установить тесное сотрудничества между педа-	- **Разработан проекта, нацеленного на создание эффективной, целостной системы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников** - Создан банк интерактивных игр и виртуальных экскурсий по Петербурговедению. - Обновлена предметно – развивающая среду групп (приобретена литература, игры, разработаны методические пособия по изучению родного города и СПб) - Установлено тесное сотрудничество между педагогами, родителями и сотрудниками мини музеев и достопримечательностей Санкт- Петербурга, Московского района Что позволило: -привлечение воспитанников и родителей к проектно-поисковой деятельности (внедрены детско-родительские проекты: «Мой родной район», «Моя улица», «Природа родного края». - совместно с родителями организованы: целевые прогулки и экскурсии «Достопримечательности Московского района», «Храмы нашего города», «Историко- ли-	Апробация и внедрение проекта «Растим патриотов», цель: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. Задачи: - Формировать бережное отношение к природе и всему живому. - Воспитывать уважение к труду. - Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам; - Формировать элементарные знания о правах человека. - Расширять представления о городах России. - Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям. - Знакомить с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Воспитывать чувство любви и уважительного отношения к родному городу, краю.

		гогами, социальными партнерами и родительской общественностью.	тературный музей» и т.д.); тематические досуги и развлечения; разработка видеофильмов, презентаций о Санкт-Петербурге; - оформлены дидактические, развивающие и интеллектуальные игры, -созданы минимузеи.	