

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №33 Московского РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по реализации инвариантной и вариативной части ОП
ДО ГБДОУ №33 Московского района Санкт-Петербурга

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ №433 функционируют 12 групп (12-часового пребывания), 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ №33 строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка. При осуществлении текущего планирования учитывались:

- ✓ общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- ✓ продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;
- ✓ количество периодов организованной образовательной деятельности в течение дня;
- ✓ распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину); ✓ перерывы между периодами организованной образовательной деятельности;
- ✓ основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ✓ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов организованной образовательной деятельности; ✓ формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №33 Московского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом комплексных образовательных программ и парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Занятия в общеразвивающих группах дошкольного возраста осуществляются со всей группой в первой половине дня и начинается в

09.00 ч., в группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию).

В группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) занятия осуществляются по подгруппам (кроме музыкальной деятельности и физической культуры), допускается проведение занятий в первой и второй половине дня (согласно расписанию).

В группе кратковременного пребывания (раннего возраста с 1,5 до 3-х лет) образовательная деятельность, как в первой, так и во второй половине дня, в том числе на игровой площадке во время вечерней прогулки.

В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 («Требования к организации образовательного процесса»).

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут – 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов
Младшая группа (3-4 года)	30 минут в день в I половину дня (150 минут – 2 часа 30 минут в неделю)	5 часов 30 минут	3 часа 30 мин	9 часов 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут в день в первую половину дня (450 минут в неделю – 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- ✓ музыкальные занятия – 2 раза в неделю;
- ✓ в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- ✓ досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Занятия по физической культуре, в том числе и по плаванию проводят инструктора по физической культуре (2 - в спортивном зале, 1 - в бассейне).

Педагог-психолог еженедельно проводит с детьми развивающие занятия по развитию познавательной, социально-коммуникативной, эмоциональной сферы (согласно плану специалистов).

Программа включает в себя парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность. Используется *парциальные образовательные программы дошкольного образования*:

- ✓ Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- ✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.
- ✓ Культурно-образовательная программа. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб. 2016 – 21 с.
- ✓ «Фанкластик: весь мир в руках твоих (познаем, конструируем, играем)» И.А. Лыкова. Москва, 2019 г.
- ✓ Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чеменовой. — 2-е изд., перераб. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 — 288 с.
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2017 г.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,

✓ «Физическое развитие».

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО ГБДОУ №33 московского района Санкт-Петербурга.

Содержание ОП ДО ГБДОУ №33 Московского района Санкт-Петербурга в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ № 33 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 33 Московского района Санкт-Петербурга		Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Обязательная часть					
<i>Образовательные области</i>						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие					
<i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения</i>		<i>*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	1,5/30	2/50	3/90
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>2/60</i>
<i>Окружающий мир; Природа</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>0,5/10</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
1.3.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
<i>Развитие речи</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		-	<i>Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия</i>		<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
<i>Интерес к художественной литературе</i>		<i>*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i>				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/60	4/80	3,5/88	4/120
<i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>0,5/13</i>	<i>1/30</i>
<i>Изобразительная деятельность: Лепка</i>		<i>1/10</i>	<i>0,5/7,5</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/12</i>	<i>0,5/15</i>
<i>Изобразительная деятельность: Аппликация</i>		-	<i>0,5/7,5</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/13</i>	<i>0,5/15</i>
<i>Музыкальная деятельность</i>		<i>2/20</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
<i>Конструктивная деятельность</i>		<i>*Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей</i>				
1.5.	Физическое развитие	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
<i>Физическая культура (в спортивном зале/ на улице)</i>		<i>3/30</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
<i>Итого:</i>		10/100	9/135	8,5/170	9,5/238	11/330
2.	Вариативная часть					
2.1.	Петербурговедение	-	-	0,5/10	1/25	1/30

2.2.	Техническое конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	-	-	-	0,5/12	1/30
2.3.	Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие	
2.4.	Физическая культура (Плавание)	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	<i>Итого:</i>	-	1/15	1,5/30	2,5/62	3/90
	<i>Итого:</i>	10/100	10/150	10/200	12/300	14/420