

*Дидактических игры  
в формировании элементарных математических представлений  
в развитии детей раннего возраста*

Для детей дошкольного возраста дидактические игры по формированию элементарных математических представлений имеют исключительное значение: игра для них – развитие, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания.

Дидактические игры, как своеобразное средство обучения, отвечающее особенностям ребенка включается во все системы дошкольного воспитания. Очень велико значение дидактических игр для умственного воспитания детей. В играх у ребенка происходит накопление чувственного опыта. Разбирая, складывая, подбирая, он учится различать и называть размер, форму, цвет и другие признаки предметов.

Увлекательные дидактические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач, успешный результат умственного усилия, преодоление трудностей приносит им удовлетворение. Увлечение игрой повышает способность к произвольному вниманию, обостряет наблюдательность, помогает быстрому и прочному запоминанию. Играя, ребенок активно стремится что-то узнать, ищет, проявляет усилия и находит; обогащается его духовный мир. А это все содействует общему и умственному развитию. Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных способностей, столь необходимых для познания окружающего мира и решении разного рода практических задач.

Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представление детей о количестве, величине, геометрических фигурах.

Выполнение дидактических игр вызывает у детей интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, а главное – освоению способов познания.

Наиболее благоприятное развитие ребёнка протекает под влиянием продуманного воспитания и обучения, осуществляемого с учетом возрастных особенностей детей.

**Дидактические игры проходят успешно при правильной их организации.**

Для проведения игр отводится специальное время в режиме дня, утренние часы, после дневного сна, когда дети поедят. В это время они бодры, спокойны, деятельны, так как сон и еда положительно действуют на их самочувствие.

Дети будут играть охотно и с удовольствием, если всё, что им показывают, имеет привлекательный вид. Рассматривание их доставляет ребёнку радость, и он с большей эмоциональностью реагирует на получение впечатлений. Дети, особенно в раннем возрасте, быстро развиваются, и задача воспитателя заключается в том, чтобы игра способствовала более высокой степени развития.

**В дидактической игре учитывается:**

1. Цель игры
2. Задание
3. Материалы
4. Ход игры

Учитываются не только учебные, но и воспитательные задачи.

Формирование познавательного интереса: развивать память, мышление, внимание.

Развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать.

Игры приносят детям удовольствие и помогают установить контакт с каждым ребёнком.