

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Протокол № 7 от 30.03.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 33 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

I. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 33 подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Московского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Московского района:1961084, Московский проспект, д.129, литера А Телефон:(812) 576-88-00, факс: (812) 388-91-02 График работы: 9.00 – 18.00 официальный сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/ , адрес электронной почты: tumos@gov.spb.ru
Год основания	1967 г.
Юридический адрес	196233, г. Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 50, корпус 2, Литер А
Телефон	8 -(812) -727-44-90
Факс	8 -(812) -727-44-90
Электронный адрес	ds33msk@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://preschool33.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шамшонкова Наталья Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78ПОИ № 0004299 регистрационный номер 0151 от 29.10.2012 года (бессрочная),
Свидетельство о регистрации	свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.11 2011 серия 78 № 008397291
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	- Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «02» сентября 2023 года №1769-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 11.10.2022г. - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 33 Московского района Санкт-Петербурга -Программа развития до 2030г - Действующие нормативно-правовыми документы.
Количество и направленность групп	Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) – 1 группа,1 младшая (с 2 до 3 лет) – 2 группы II младшая (с 3 до 4 лет) -1 группа средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы старшая группы (с 5-6 лет) - 2 группы подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) - 2 группы компенсирующая (ТНР) – 2 группы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. 11,333 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2048,4 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета

	о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 33 действует Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ, в учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

ГБДОУ посещают 287 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет:

Группа раннего возраста № 1 (с 1,6 до 2 лет) – 27 человек

1 младшая № 1 (с 2 до 3 лет) – 26 человек

1 младшая № 1 (с 2 до 3 лет) – 26 человек

II младшая № 1 (с 3 до 4 лет) – 29 человек

II младшая № 2 (с 3 до 4 лет) - 29 человек

Средняя № 1 (с 4 до 5 лет) – 25 человек

Средняя №2 (с 4 до 5 лет) – 24 человека

Старшая №1 (с 5 до 6 лет) - 22 человек

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 28 человека

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 14 человека

Разновозрастная № 1 компенсирующая группа (с 5 до 7 лет ТНР) – 19 человек

Разновозрастная № 2 комбинированная (с 5 до 7 лет, ТНР) - 18 человек

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 33 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников, организуются в соответствии с учебным планом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец учебного года. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (срезы) (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа на сентябрь 2025 г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

1.1. Тематические мероприятия, организованные в ГБДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ДОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стендах в группах.

С целью развития способностей и интересов воспитанников, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях.

Показатель	2025
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	32%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	12%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	95 %
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня	13%

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	19%
--	-----

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

I место в Районном конкурсе социальной рекламы «Детям безопасную дорогу» номинация «Видеоролик», в возрастной группе дошкольники

II место в Районном конкурсе социальной рекламы «Детям безопасную дорогу» номинация «Плакат», в возрастной группе дошкольники

II место в Районном конкурсе социальной рекламы «Детям безопасную дорогу» номинация «Плакат по профилактике детского травматизма на железной дороге», в возрастной группе дошкольники

Участие во Всероссийском конкурсе Чемпионата "Умения юных" компетенция «Юный маркетолог» , «Юный экохудожник».

А также в 2025 году более 39 воспитанников ГБДОУ стали призерами различных творческих конкурсов Городского уровня. Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

1.2. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам осуществляется через созданные в каждой возрастной группе уголки уединения, где собраны атрибуты для релаксации. Специальная психологическая помощь воспитанникам и родителям оказывается педагогом-психологом в соответствии с запросом и потребностями. Релаксационные игры и занятия организуются в комнате психологической разгрузки.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии адаптированной программой по индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения ТМПК.

1.3. Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников имеются: спортивный зал, бассейн, две спортивные площадки на территории. В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, пищеблок и медицинский кабинет

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПБ ГБУЗ ДПП № 39 Московского района. Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

1.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	88%
Неполная с матерью	29	12%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	163	56%
Два ребенка	99	33%
Три ребенка и более	20	10%
Четыре и более	5	2%

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Оказание психолого-педагогической помощи	Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Открытые мероприятия	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу
Культурно-досуговая деятельность с активным участием родителей.	Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ОП ДО
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса Пропаганда передовых образовательных технологий

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в конкурсах.

Для качественной организации родителями участия в конкурсном движении для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-консультаций и количества просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в дистанционных мероприятиях, организованных ДОУ	86%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	5%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	5%

1.5. Анализ системы взаимодействия ГБДОУ № 33 с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно -образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2025 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- ИМЦ Московского района
- Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Московского района.
- ДТЮ Московского района; ЦФКСиЗ Московского района.
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Московского района
- СПб «Социальный дом» Московского района.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основу положен долгосрочный проект «Растим патриота» и программа Воспитания ГБДОУ № 33 Московского района СПб.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на различный ряд ограничений в связи с пандемией. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники (58 человека) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников:

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
информированность родителей о деятельности ДОУ	90 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	92 % опрошенных родителей имеют возможность участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	89 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ достаточно высокий - 89 % полностью удовлетворены деятельностью Учреждения. Рекомендации и замечания, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 93% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Обеспеченность кадрами	Кол-во ставок по штатному расписанию	Фактически занято ставок	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал,	38,12	35,0	28

всего:			
Из них воспитателей:	27,12	25,00	23
Музыкальный руководитель	2,5	2,5	2
Инструктор по физической культуре	3,5	2,5	1
Учитель-логопед	2	2	2
Административно-управленческий персонал	3	3	3
Прочие работники	33,3	31,3	27
Медицинская сестра	0,4	0,4	1
Всего:	75,82	70,7	54
Медицинские работники	врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 39	2	2

Качественная характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

Наименование	Высшее профессиональное	Бакалавр	Среднее профессиональное
	2025	2025	2025
Количество педагогических работников ДОУ	19	2	7
100%	53%	15%	32%

2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более
Всего	13	8	7	6
100%	39%	23%	21%	17%

3. Аттестация педагогов ДОУ:

3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты, стаж работы в уч-ии менее 2 лет)
	2025	2025	2025	2025
Всего	17	8	0	3
100%	61%	29%	0%	11%

3.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

Критерии	количества	Дата аттестации	% от общего числа запланированных
Получили высшую категорию	6	Сентябрь-декабрь 2025	21%
Получили 1 категорию	2	октябрь 2025	7%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	-	-	-

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013

Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за 2023 год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
28	8	8	0	-
	28%	28%	-	

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 33 за 2025 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушателей
1	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании» 16 часов, 16.01.2025 г.	2
		ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» 16 часов, 16.01.2025 г.	1
		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 16 часов, 17.05.2025 г.	1
		ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» 8 часов, 15.03.2025 г.	1
2	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	ООО «ИОЦ «Северная столица» 72 часа, 03.02.2025 г.	1
3	Финансовая грамотность для дошкольников	ООО «Инфоурок» 72 часа, 16.12.2025г.	1
4	Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа, 29.06.2025 г.	1
5	Профессиональная переподготовка Квалификация: учитель-логопед	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» 20.11.2025г 272 часа	1
6	Организация и содержание обучение в учреждениях с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» 36 часов, 01.12.2025 г.	5
7	Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы	ООО «Центр Развития Педагогики» 108 часов, 19.08.2025 г.	1

8	профессиональная переподготовка Квалификация: воспитатель логопедической группы	ООО «Инфоурок» 29.07.2025 г.	2
9	ИКТ-компетентность педагога ДОО. Обработка аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	ЦПК «Образовательные технологии» 72 часа, 02.03.2025г.	1

Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

а) на районном и городском уровне:

Методические мероприятия	2025
	Тематика методических мероприятий
-	-

б) на региональном уровне

Методические мероприятия	2025
	Тематика методических мероприятий
Публикации	Смолякова Т.А., Макарина О.С., Ефимова Н.А., Ефимова И.Ю., Фомичева Л.С., Батунова А.А., Рубцова С.В., Кривоносова М.Е., Латышева О.В., Костина Е.О., Иванина Н.Л., Воронкина Г.О., Тарасова Р.К., Фомичева Л.С. публикации на Всероссийских Образовательных порталах: https://infourok.ru/ , https://nsportal.ru/ , https://педпроект.рф/ , https://япедагог.рф/ , Академия Развития творчества «АРТ-талант», образовательный портал «Продленка», «ИнесПортал» и т.д.

а) на Российском и Международном уровне:

Методические мероприятия	2025
	Тематика методических мероприятий
Семинары	Смолякова Т.А., Ефимова Н.А., Костина Е.О., Курамшина С.И., Фомичева Л.С. Районный семинар, «Формирование грамматического строя речи у дошкольников через дидактические игры»
Конференции	Смолякова Т.А., Ефимова Н.А., Костина Е.О., Курамшина С.И., Фомичева Л.С., Рубцова С.В. Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАРСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Конкурсы	-

Таким образом, ДООУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования.

Актуальным остается вопрос **ИКТ-компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным консультациям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения консультаций в Сферум, МАХ, Вконтакте, и т.д.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- развивающие и дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – локальная сеть интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, трансляция консультаций в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а

также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда -2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 89 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 85% для осуществления познавательно-речевого развития;
- 83% для осуществления социально-личностного развития;
- 96% для осуществления художественно-эстетического развития;
- 89% для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДООУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Магнитофоны	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	-спортивный зал, музыкальный зал, бассейн	Ежедневно
Мультимедийный комплекс.	- методический кабинет, музыкальный зал	Эпизодически
Интерактивная доска	- группы компенсирующей направленности	По необходимости
Ноутбук (6 единицы)	- методический кабинет для использования педагогами - 2 шт рабочие места специалистов – 4 шт	Ежедневно
Автоматизированное рабочее место	рабочие места специалистов – 6 шт	Ежедневно
МФУ	рабочие места специалистов – 12 шт	Ежедневно
Принтер	рабочие места специалистов – 4 шт	

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ № 33 имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.
- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных

организаций согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.

- электронная почта.

Таким образом, созданные в ГБДОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования

Вместе с тем, при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ выполнения показателей государственного задания в ГБДОУ №33, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг показал следующее:

Государственное задание выполнено на 99,93 %. Остаток ассигнований образовался в результате возмещения средств ФСС за 2025 год по больничным листам сотрудников учреждения (ОСГЗ 213), а также из-за ограничений, связанных с пандемией, целевые средства на проведение театрализованных представлений не были потрачены в полном объеме.

Показатели, характеризующие объем выполнены на 100,0 %

Показатели, характеризующие качество выполнены на 100,0 %

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания по нормативу составляло – 62025,96 тыс. руб., по факту использовано – 64448,07 тыс. руб. Таким образом, процент обеспеченности финансированием составил – 102,00%.

В отчетном году доход от поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе (родительская плата) составил 1 003,56 тыс.руб. Поступившие денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, а также на оплату товаров и услуг для нужд учреждения. Учреждение приобрело особо ценное движимое имущество на сумму 2 693,78 тыс.руб. в рамках исполненных контрактов.

Работа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд ГБДОУ.

Закупки для нужд и оплаты услуг ГБДОУ осуществлялись в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоги размещения закупок за 2025 год:

- план размещения : всего 88 контрактов на сумму 24690,28 тыс.руб./ Факт размещения 24690,28 тыс.руб. – 100%;
- количество и сумма контрактов, заключенных по результатам торгов – 30 контрактов, на сумму 21835,67 тыс.руб.;
- иных процедур – 5 контрактов на сумму 1968,84 тыс.руб.;
- электронный магазин – 53 контрактов на сумму 885,77 тыс.руб.
- общая сумма экономии – 3 441,18 тыс.руб.
- Процент закупок у СМП и СОНКО составляет 66,8%

В 2025 году в ГБДОУ №33 был проведен ремонт сантехнического оборудования в группе «Светлячки», установка 4 тентовых навесов и уличного игрового оборудования, закупка вазонов, закупка уличного игрового оборудования, ремонт детских игровых площадок с заменой покрытия, закупка москитных сеток на оконные проемы, детская мебель, детская канцелярия, игрушки,

хозяйственные товары- столы складные, МФУ, кухонное оборудование. Данный проект был реализован в соответствии с выделенным финансированием в размере 3 383 552,63 рублей.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность учреждения за 2025 год признана удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		287
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		287(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
Обучению по адаптированной образовательной программе детей ОВЗ (тяжелые нарушения речи)		40 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	28
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19

средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (15%)
с высшей		4 (12%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(14%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

